|  |
| --- |
| **외국어 정책 및 한국어 보급 현황 조사를 위한 설문지** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **안녕하십니까?****이 설문지는 한국 교육부 산하 ‘재외교육지원센터’에서 진행하고 있는 ‘신북방지역 제2외국어 정책 및 한국어 교육 현황 분석’ 연구의 일환으로 작성된 것입니다. 이 설문지를 통해 귀국의 외국어 교육정책에 대한 이해를 넓히고, 귀국에서 이루어지는 한국어교육의 발전을 지원할 방안을 모색하고자 합니다.** **여러분께서 주시는 의견은 한국과 귀국의 관계를 강화하고 양국 사이의 협력 기반을 확충하는 데 도움이 될 것입니다. 바쁘시겠지만 귀국의 제2외국어 정책과 한국어교육 현황에 대해 성심껏 답변해주시면 감사하겠습니다. 또한, 본 설문에서 밝혀 주신 의견은 연구용으로만 사용될 것임을 약속드립니다.** **연구에 대한 의문점이나 의견은 아래의 연락처로 알려 주십시오.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 연구진: | 김호정(서울대 renata88@snu.ac.kr), |
|  | 정연희(국민대), 김가람(서울대) 골로바노브키릴(서울대), 안혜인(서울대)  |
| 연구 발주처: | 교육부 재외교육지원센터 |  |

 |

|  |
| --- |
| **※ 1번부터 6번까지의 문항은 모두 정규 교육과정에 대한 질문입니다.** |

|  |
| --- |
| **기초 조사 (문항 1~2)** |

1. 귀국의 **초·중등 교육과정 학제**는 어떻게 편성되어 있습니까? 대학을 제외하고 답변해주십시오. (예: 한국은 초등학교 6년-중학교 3년-고등학교 3년으로 운영됩니다)

|  |
| --- |
|  |

2. 귀국의 **외국어 교육 정책**에 대한 질문입니다.

 2-1. 귀국의 외국어 교육 정책은 어떻게 수립ㆍ실행되고 있습니까? 귀국의 외국어 교육 정책을 설명해 줄 수 있는 문서나 웹 사이트가 있으면 적어주십시오. (예를 들어, 외국어 교육과정 문서, 교육부 홈페이지 등)

|  |
| --- |
| 출처를 적어 주십시오:  |

 2-2. 외국어 교육 정책에 관한 문서나 웹 사이트가 있을 경우, 외국어 교육 정책의 방향 및 내용을 간략하게 서술해 주십시오.

|  |
| --- |
| ◎ 위 내용의 **출처**를 적어 주십시오:  |

|  |
| --- |
| **외국어 교과의 편제 (문항3∼4)** |

3. 정규 교육과정에서 가르칠 수 있는 외국어를 선정하는 주체는 누구입니까?

① ‘교육부(Ministry of Education)’와 같은 국가 기관

② 해당 지역의 ‘교육청(Office of Education)’

③ 교장 또는 교감

④ 기타:

4. 아래는 초·중등학교의 <외국어> 교과 편제에 대한 질문입니다.

 4-1. 초등학교의 <외국어> 교과는 어떻게 편제되어 있습니까?

① 외국어 교과를 가르치지 않음

② 영어 등의 특정 외국어를 <외국어> 교과로 편제함.

③ 영어를 <제1외국어>로 편제하고, 다른 특정 언어를 <제2외국어> 교과로 편제함.

④ 영어를 <제1외국어>로 편제하고, 다른 언어는 지정 없이 <제2외국어> 교과로 편제함.

⑤ 기타:  .

 4-2. 중학교의 <외국어> 교과는 어떻게 편제되어 있습니까?

① 외국어 교과를 가르치지 않음

② 영어 등의 특정 외국어를 <외국어> 교과로 편제함.

③ 영어를 <제1외국어>로 편제하고, 다른 특정 언어를 <제2외국어> 교과로 편제함.

④ 영어를 <제1외국어>로 편제하고, 다른 언어는 지정 없이 <제2외국어> 교과로 편제함.

⑤ 기타: .

 4-3. 고등학교의 <외국어> 교과는 어떻게 편제되어 있습니까?

① 외국어 교과를 가르치지 않음

② 영어 등의 특정 외국어를 <외국어> 교과로 편제함.

③ 영어를 <제1외국어>로 편제하고, 다른 특정 언어를 <제2외국어> 교과로 편제함.

④ 영어를 <제1외국어>로 편제하고, 다른 언어는 지정 없이 <제2외국어> 교과로 편제함.

⑤ 기타: .

 4-4. 고등학교의 <외국어> 교과가 대학 입시에 어떻게 반영되어 있습니까?

제1외국어의 경우:

제2외국어의 경우:

4-5. 귀국에서 가르치는 <외국어> 교과의 종류와 외국어 교과 편제 방식을 확인할 수 있는 문헌 또는 웹 사이트(Web-site)가 있으면 적어주십시오. 모국어로 적으셔도 좋습니다.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **외국어 교과의 교재와 교사 (문항5∼6)** |

5. <외국어> 교과의 교과서에 대한 질문입니다.

 5-1. <외국어> 교과의 교과서는 어떤 방식으로 사용하거나 선택합니까?

① 국가에서 직접 개발하고 제작한 교과서만 사용할 수 있음.

② 국가에서 설정한 기준에 부합하는 민간 개발 교과서 중에서 선택함.

③ 지역 교육청에서 사용을 승인한 민간 개발 교과서 중에서 선택함.

④ 외국어 교과의 담당 교사가 자율적으로 교과서를 선택함.

⑤ 기타: .

 5-2. <외국어> 교과의 교과서를 확인할 수 있는 웹 사이트(Web-site)나 문헌 자료가 있다면 그 목록을 적어주십시오. 모국어로 적으셔도 좋습니다.

|  |
| --- |
|  |

6. <외국어> 교과의 교사에 대한 질문입니다.

 6-1. <외국어> 교과를 가르치는 교사가 되기 위해서는 어떤 자격이 필요합니까?

① 국가 수준에서 관리하는 교사 자격증의 소지자

② 외국어 교육 관련 자격증이 있는 자국민

③ 외국어 교육 관련 자격증이 있는 원어민

④ 원어민

⑤ 기타: .

 6-2. <외국어> 교과를 가르치는 교사를 양성하는 방식에 대해 설명해 주십시오.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **한국어교육의 현황 (문항7∼9)** |

7. 현재 귀국의 초·중등 **정규 교육과정**에서 외국어 교과목의 하나로 한국어가 포함되어 있는지

여부를 O로 표시해 주십시오.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 학교 단계 포함여부 | 포함 | 미포함 |
| 초등학교 |  |  |
| 중학교 |  |  |
| 고등학교 |  |  |
| 대학입학시험 |  |  |

 7-1. **정규 교육과정**에 포함되어 있는 경우,

 7-1-1. 한국어 교육과정 편성 현황에 대해서 설명해 주십시오.

교육 대상 학년:

수업 시수:

 7-1-2. 한국어 교과서 사용 또는 개발 현황에 대해서 설명해 주십시오.

|  |
| --- |
|  |

 7-1-3. <한국어> 교과의 교육과정이나 교과서를 확인할 수 있는 웹 사이트(Web-site) 또는 문헌 자료가 있다면 그 목록을 적어주십시오. 모국어로 적으셔도 좋습니다.

|  |
| --- |
|  |

 7-2. **비정규 교육과정**에 포함되어 있는 경우, 한국어가 어떤 형태로 교육되고 있습니까?

① 학교 내 방과후 수업 ② 한국교육원 ③ 한글학교 ④ 사설학원

⑤ 기타: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. 최근 귀국에서 여러 외국어 가운데 <한국어>의 위상은 어느 정도라고 생각하십니까?

|  |
| --- |
|  |

9. 최근 귀국의 학습자들이 한국어나 한국 문화를 배우는 이유는 무엇이라고 생각하십니까?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1순위  | 2순위 | 3순위 |
|  |  |  |

**설문에 응해 주셔서 감사합니다.**